

***Индивидуальная программа
профессионального и личностного роста
педагога***

Чаплыгиной Н.М.

2014-2019г.

Ф.И.О. ВОСПИТАТЕЛЯ: Чаплыгина Наталья Михайловна

Стаж педагогической работы: 27 лет

Квалификационная категория: высшая кв. категория.

Индивидуальная тема:

«Формирование у дошкольников морально-правственных норм и ценностей средствами театральной деятельности»

Срок реализации – 5 лет (2014-2019гг.)

Цель: Формировать у дошкольников на эмоциональном уровне представление о театре, как виде искусства. Развивать артистические способности детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ОО «Познавательное развитие» - формирование познавательных действий, становление сознания, развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках и т.п.;
- ОО «Развитие речи» - овладение речью как средством общения и культуры, знакомство с книжной культурой, понимание различных жанров детской литературы;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- ОО «Физическая культура» - приобретение опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

1. Изучение психологическо - педагогической литературы

Разделы плана	Литература	Содержание	Сроки	Форма представления
	1. Т. В. Лаптева "Игра для развития личности и творческих способностей детей дошкольного раннего дошкольного детства". С.-П.: 2014	Методическое пособие для развития талантов и способностей в своих детях. Дети развивают, развивают, развивают, развивают, развивают.	2014г.	Танка-книжка выставка
	2. С. Ф. Алябьева "Балетные игры и игры в д. саду" М.: 2012г.	Формы работы с детьми, которые можно проводить как в коллективе, так и в свободное время.	2014г.	К. Т. П.
	3. Ч. А. Лакото "Театральные пальчики" М. 2012г.	Свободные игры изготовления театра не пальчиковых из различных материалов.	2015г.	мастер-класс
	4. А. Н. Чурикова "Сценарии театрализованной деятельности и развития" М.: 2011г.	Сценарии театрализованной предметной деятельности в ДОУ, построенные на материале русской сказки, а также французской и английской.	2015г.	Показ театр. постановок
	5. Л. В. Артемьева "Театральные игры дошкольников" М.: 1983г.	Методические организационные и проведения в ДОУ игр драматизаций, а так же настольного, тематического и пальчикового театра	2016	Конкурсные цели

Разделы плана	Литература	Содержание	Сроки	Форма представления
<p>1. Изучение психологическо - педагогической литературы</p>	<p>Б.С.В. Митченко "Театральная педагогика в детском саду"</p>	<p>Второе рождение, манера поведения, но другие возможности по созданию драм. сц. прогн-а. с детьми средствами кукольного театра, инсценировка с творческими заданиями.</p>	<p>до 16.1</p>	<p>Брежневский</p>

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
2. Разработка программно-методического обеспечения ОП	1. Дни родителей:	декабрь	консультация
	а) "Театр - наш друг и помощник"	2014г.	цели, материалы
	б) Показ для родителей @ РЧ "Театр"	май 2015г.	Беседа по игре
	в) "Виды театра"		- буклет
	г) "Театральные маски"	октябрь 2015г.	мастер-класс
	д) "В театре" (совместные рисунки детей и родителей)	май 2016г.	конкурс рисунков
	е) "Театр и дети"	ноябрь 2016г.	кружок отае
	ж) "Игрушки для театраль-ного уголка своими руками"	декабрь 2017г. - февраль	конкурс
	з) Подбор игр по развитию эмоциональной, социально-личной детей.	март 2017г.	картотека
	2. Дни педагогов.		
а) Разработка программы ДО "В гости у сказки"	2014г.	Программа ДО Презентация.	
б) "Формирование у дошкольников морально-нравственных качеств и ценностей среди театральной деятельности"	2015г.	консультация цели - буклета	

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
2. Разработка программно-методического обеспечения ОП	в). «Театр своими руками» -из- в тематического театра	2016 - -2017г.	- мастер Классе
	г). «Роль эмоций в жизни ребенка»	март 2017	- конкурс чел
	д). Разработка и реализация программы проб. ф. «Школа педагога-дошкольника»	2016 - 2017г. февр. 2017	Программа проблем. фурно, паломниче презентации на пед. сов

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	1. День родителей, педагогов.	апрель	- презентация
	а). « Знакомство с миром чувств и эмоций »	ноябрь	
	б). Показ ск-и « Заюшкина избушка »	февраль 2015	интерактив- робота. Городское мер-е.
	в). СРи « Ма в театре »	октябрь 2015г.	открытое меропри- ятие
	г). Показ ск-и « Дюймовочка »	март 2016.	Городское мер-е
	День педагогов.	2014г.	ур-е в
	а). Включено ур-е. Показ ск-ок « Заюшкина избушка » « Сказка о шурале мамонте » « Дюймовочка »	2015 - 2016.	конкурс (Городской) « Театраль- ная Весна »

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
4. Участие в системе методической работы	1. Изъянцев руководителем театрального кружка «В гости к сказкам»	2014, 2015, 2016	Прочитана ДО.
	2. Изъянцев руководителем проблемной группы «Школа педагогов-пси- квальных»	2016 - 2017?	Програм- ма, отчеты о работе группы. Протокола.

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
5. Обучение на курсах повышения квалификации	<p>1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников «Первое сентября» Москва по теме: «Морально-нравственный рост учителя» №22, удостоверение. № ЕД-А-29237/230-037-443</p>	2011.	

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">6. Работа в составе органов управления в ДОУ</p>	<p>Удв. в. в. председателем Педагогической организа- ции ДОУ</p>	<p>с 2006г.</p>	
	<p>2) Вхожу в состав комиссии по распреде- лению стипендиальных выплат работникам ДОУ</p>	<p>с 2015г.</p>	
	<p>3) Вхожу в состав аттеста- ционной комиссии в ДОУ</p>	<p>с 2015</p>	

<i>Разделы плана</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма представления</i>
<i>7. Самодиагностика воспитателя</i>			

Самодиагностика профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения

Знаю нормативно-правовые акты дошкольного учреждения: -устав -образовательную программу учреждения -должностную инструкцию	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Знаю основные закономерности физического, психического и социального развития ребенка дошкольного возраста	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Знаю цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания дошкольников	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Знаю современные образовательные технологии -метод проектов -здоровьесберегающие и др.	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Знаю основы семейного воспитания, современные формы и методы педагогического взаимодействия с родителями воспитанников	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Знаю приемы делового общения	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею планировать образовательную работу (разрабатывать перспективный, тематический и календарный планы)	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею создавать картотеки по различным видам деятельности	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею планировать работу по самообразованию	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею использовать инновации в своей работе, разрабатывать и осуществлять педагогические проекты (проект родительского собрания, дидактической игры, занятия и др.)	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею создавать развивающую среду в группе (учитывая возраст, пол, содержание образовательной программы)	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею организовывать режимные моменты в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею проводить диагностику развития детей в рамках образовательной программы	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею планировать индивидуальную работу с детьми, на основе диагностики	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы и образовательные маршруты	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею организовывать самостоятельную деятельность детей	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет

Умею организовывать работу с родителями (проводить родительские собрания, консультации, опросы, анкетирование и т.д.)	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею использовать сеть Интернет для самообразования, пользоваться электронной почтой	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею систематизировать и структурировать различную информацию	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею координировать свои действия с другими специалистами (музыкальным работником, инструктором по физической культуре, психологом и др.)	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею находить эффективное, оптимальное решение в конфликтных ситуациях, возникающих при общении с детьми	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна участвовать в работе педагогических методических советов, творческих, проектных групп	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна разработать собственный проект рабочей тетради	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна разработать и реализовать программу кружка	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна оценить и проанализировать работу коллеги	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна помочь коллегам разобраться в вопросах образования детей	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна управлять своим профессиональным развитием	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна провести мастер-класс	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна участвовать в проведении праздников и развлечений	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна справляться на работе со своими эмоциями	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна проявлять инициативу	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна осуществлять анализ собственных профессиональных и личных качеств	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна планировать консультационную и методическую помощь родителям	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна привлечь родителей к совместной деятельности с	<input checked="" type="radio"/> да

детьми	<input type="radio"/> <input type="radio"/> нет
Способна выступить с докладом, сообщением, информацией: перед коллегами, родителями, педагогами города и области	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества в детском коллективе	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна строить общение с участниками образовательного процесса в соответствии с принципами педагогической этики	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна конструктивно воспринимать критику	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна в стрессовых ситуациях сохранять уверенность в себе	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт участия в работе педагогических методических советов, творческих, проектных групп	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт проведения мастер - класса	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт ведения педагогической практики студентов	<input type="radio"/> да <input checked="" type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
Имею опыт презентации группы, детского сада	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт разработки собственного проекта рабочей тетради	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт ведения кружка	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт участия в проведении праздников и развлечений	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт использования сети Интернет для самообразования	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт выступления с докладом, сообщением, информацией: перед коллегами, родителями, педагогами города и области	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет

<i>Разделы плана</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма представления</i>
<i>8. Оценка результатов профессионального роста</i>			