

***Индивидуальная программа  
профессионального и личностного роста  
педагога***

***Чаплыгиной Н.М.***

***2014-2019г.***

**Ф.И.О. ВОСПИТАТЕЛЯ:** Чаплыгина Наталья Михайловна

**Стаж педагогической работы:** 27 лет

**Квалификационная категория:** высшая кв. категория.

**Индивидуальная тема:**

**«Формирование у дошкольников морально-правственных норм и ценностей средствами театральной деятельности»**

Срок реализации – 5 лет (2014-2019гг.)

**Цель:** Формировать у дошкольников на эмоциональном уровне представление о театре, как виде искусства. Развивать артистические способности детей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ОО «Познавательное развитие» - формирование познавательных действий, становление сознания, развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках и т.п.;
- ОО «Развитие речи» - овладение речью как средством общения и культуры, знакомство с книжной культурой, понимание различных жанров детской литературы;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- ОО «Физическая культура» - приобретение опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

1. Изучение психологическо - педагогической литературы

Разделы плана	Литература	Содержание	Сроки	Форма представления
	1. Г. В. Лаптева "Игра для развития личности и творческих способностей детей дошкольного раннего дошкольного детства". С.-П.: 2014	Методическое пособие для развития личности и способностей в своем деле. Дети, развитие, внимание, навыки, понимание.	2014г.	Танка-книжка
	2. С. Ф. Алябьева "Балетные игры и игры в д. саду" М.: 2012г.	Конспекты танцевальных игр, которые можно проводить как в танцевальном, так и в свободное время.	2014г.	К. Т. П.
	3. И. А. Лакото "Театральные панночки" М. 2012г.	Свободные игры изготовления театральные панночки из различных материалов.	2015г.	мастер-класс
	4. А. Н. Чурикова "Сценарии театрализованной деятельности и развития" М.: 2011г.	Сценарии театрализованной деятельности в ДОУ, построенные на материале русских сказок, а также французских и английских.	2015г.	Показ театрального постановки
	5. Л. В. Артемьева "Театральные игры дошкольников" М.: 1983г.	Методические организационные и проведения в ДОУ игр драматизаций, а так же настольного, тематического и пальчикового театров.	2016	Конкурсные цели

Разделы плана	Литература	Содержание	Сроки	Форма представления
<p>1. Изучение психологическо - педагогической литературы</p>	<p>Б.С.В. Милунова "Театральная педагогика в детском саду"</p>	<p>Второе рождение, манера поведения, но другие, чем привычные, то как поведет себя. с детьми средствами кукольного театра, искусство в театральном мире.</p>	<p>10.06.17</p>	<p>Брежневский</p>

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
2. Разработка программно-методического обеспечения ОП	1. Дни родителей:	декабрь	консультация
	а) "Театр - наш друг и помощник"	2014г.	цели, материалы
	б) Показ для родителей @ РЧ "Театр"	май 2015г.	Беседа по игре
	в) "Виды театра"		- буклет
	г) "Театральные маски"	октябрь 2015г.	мастер-класс
	д) "В театре" (совместные рисунки детей и родителей)	май 2016г.	конкурс рисунков
	е) "Театр и дети"	ноябрь 2016г.	кружки - статьи
	ж) "Игрушки для театраль-ного уголка своими руками"	декабрь 2017г. - фев-раль	конкурс
	з) Подбор игр по развитию эмоциональной, социально-личной детей.	март 2017г.	картотека
	2. Дни педагогов.		
а) Разработка программы ДО "В гости к сказке"		2014г.	Программа ДО Презентация.
б) "Формирование у дошколь-ников морально-нравствен-ных качеств и ценностей через формы театральной деятельности"		2015г.	консультация цели - буклета

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
2. Разработка программно-методического обеспечения ОП	в). «Театр своими руками» -из- в тематического театра	2016 - -2017г.	- мастер классе
	г). «Роль эмоций в жизни ребенка»	март 2017	- конкурс чел
	д). Разработка и реализация программы проб. ф. «Школа педагога-дошкольника»	2016 - 2017г.  февр. 2017	Программа проблем. фурно, паломниче  презентации на пед. сов

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	1. День родителей, педагогов.	апрель май	- презентация
	а). « Знакомство с миром чувств и эмоций »		
	б). Показ ск-и « Заюшкина избушка »	февраль 2015	инициативное городское мероприятие.
	в). СРи « Ма в театре »	октябрь 2015г.	открытое мероприятие
	г). Показ ск-и « Дюймовочка »	март 2016.	Городское мероприятие
	День педагогов.	2015г.	участие в конкурсе
а). Включено участие. Показ ск-и « Заюшкина избушка » « Сказка о шурале мамонте » « Дюймовочка »	2015 2016.	(городское) « Театральная весна »	

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
4. Участие в системе методической работы	1. Изъянко в качестве руководителя театрального кружка «В гости к сказкам»	2014, 2015, 2016	Протокол ДО.
	2. Изъянко в качестве руководителя проблемной группы «Школа педагогов-фри- квильщиков»	2016 - 2017?	Программа мероприятий по работе группы. Протокол.



Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
5. Обучение на курсах повышения квалификации	<p>1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников            «Первое сентября» Москва            по теме: «Морально-нравствен-            ное развитие дошкольников»            №22, удостоверение. № А-29237/30-            -037-443</p>	2011.	

Разделы плана	Содержание	Сроки	Форма представления
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">6. Работа в составе органов управления в ДОУ</p>	<p>Удв. в. в. председателем Педагогической организ- ции ДОУ</p>	<p>с 2006г.</p>	
	<p>2) Вхожу в состав комиссии по распреде- лению стипендиальных выплат работникам ДОУ</p>	<p>с 2015г.</p>	
	<p>3) Вхожу в состав аттеста- ционной комиссии в ДОУ</p>	<p>с 2015</p>	

<i>Разделы плана</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма представления</i>
<i>7. Самодиагностика воспитателя</i>			

**Самодиагностика профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения**

Знаю нормативно-правовые акты дошкольного учреждения: -устав -образовательную программу учреждения -должностную инструкцию	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Знаю основные закономерности физического, психического и социального развития ребенка дошкольного возраста	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Знаю цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания дошкольников	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Знаю современные образовательные технологии -метод проектов -здоровьесберегающие и др.	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Знаю основы семейного воспитания, современные формы и методы педагогического взаимодействия с родителями воспитанников	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Знаю приемы делового общения	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею планировать образовательную работу (разрабатывать перспективный, тематический и календарный планы)	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею создавать картотеки по различным видам деятельности	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею планировать работу по самообразованию	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею использовать инновации в своей работе, разрабатывать и осуществлять педагогические проекты (проект родительского собрания, дидактической игры, занятия и др.)	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею создавать развивающую среду в группе (учитывая возраст, пол, содержание образовательной программы)	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею организовывать режимные моменты в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею проводить диагностику развития детей в рамках образовательной программы	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею планировать индивидуальную работу с детьми, на основе диагностики	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы и образовательные маршруты	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею организовывать самостоятельную деятельность детей	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет

Умею организовывать работу с родителями (проводить родительские собрания, консультации, опросы, анкетирование и т.д.)	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею использовать сеть Интернет для самообразования, пользоваться электронной почтой	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею систематизировать и структурировать различную информацию	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею координировать свои действия с другими специалистами (музыкальным работником, инструктором по физической культуре, психологом и др.)	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Умею находить эффективное, оптимальное решение в конфликтных ситуациях, возникающих при общении с детьми	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна участвовать в работе педагогических методических советов, творческих, проектных групп	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна разработать собственный проект рабочей тетради	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна разработать и реализовать программу кружка	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна оценить и проанализировать работу коллеги	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна помочь коллегам разобраться в вопросах образования детей	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна управлять своим профессиональным развитием	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна провести мастер-класс	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна участвовать в проведении праздников и развлечений	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна справляться на работе со своими эмоциями	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна проявлять инициативу	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна осуществлять анализ собственных профессиональных и личных качеств	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна планировать консультационную и методическую помощь родителям	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна привлечь родителей к совместной деятельности с	<input checked="" type="radio"/> да

детьми	<input type="radio"/> <input type="radio"/> нет
Способна выступить с докладом, сообщением, информацией: перед коллегами, родителями, педагогами города и области	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества в детском коллективе	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна строить общение с участниками образовательного процесса в соответствии с принципами педагогической этики	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна конструктивно воспринимать критику	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Способна в стрессовых ситуациях сохранять уверенность в себе	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт участия в работе педагогических методических советов, творческих, проектных групп	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт проведения мастер - класса	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт ведения педагогической практики студентов	<input type="radio"/> да <input checked="" type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
Имею опыт презентации группы, детского сада	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт разработки собственного проекта рабочей тетради	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт ведения кружка	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт участия в проведении праздников и развлечений	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт использования сети Интернет для самообразования	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
Имею опыт выступления с докладом, сообщением, информацией: перед коллегами, родителями, педагогами города и области	<input checked="" type="radio"/> да <input type="radio"/> нет

<i>Разделы плана</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма представления</i>
<i>8. Оценка результатов профессионального роста</i>			